Access 2010 סדנת לימוד

איתן שטמר אמיר קמינסקי

ראה בהקדמה הוראות להורדת קבצים מהאתר

לשם שטף הקריאה כתוב ספר זה בלשון זכר בלבד. ספר זה מיועד לגברים ונשים כאחד ואין בכוונתנו להפלות או לפגוע בציבור המשתמשים/ות.



Microsoft Access 2010 WorkShop

By Eitan Shtemer and Amir Kaminsky

© כל הזכויות שמורות להוצאת הוד-עמי בע"מ

www.hod-ami.co.il info@hod-ami.co.il

טלפון: 09-9564716 פקס: 09-9564716

עריכה ועיצוב: שרה עמיהוד

עיצוב עטיפה: שרון רז

שמות מסחריים

שמות המוצרים והשירותים המוזכרים בספר הינם שמות מסחריים רשומים של החברות שלהם. הוצאת הוד-עמי והמחברים עשו כמיטב יכולתם למסור מידע אודות השמות המסחריים המוזכרים בספר זה ולציין את שמות החברות, המוצרים והשירותים. שמות מסחריים רשומים (registered trademarks) המוזכרים בספר צוינו בהתאמה.

Microsoft הינם מוצרים רשומים של חברת Windows-ו Office ,Access

הודעה

ספר זה מיועד לתת מידע אודות מוצרים שונים. נעשו מאמצים רבים לגרום לכך שהספר יהיה שלם ואמין ככל שניתן, אך אין משתמעת מכך כל אחריות שהיא.

המידע ניתן "כמות שהוא" ("as is"). הוצאת הוד-עמי והמחברים אינם אחראים כלפי יחיד או ארגון עבור כל אובדן או נזק אשר ייגרם, אם ייגרם, מהמידע שבספר זה, או מהתקליטור/דיסקט שעשוי להיות מצורף לו.

אין לעשות שימוש מסחרי ו/או להעתיק, לשכפל, לצלם, לתרגם, להקליט, לשדר, לקלוט ו/או לאחסן במאגר מידע בכל דרך ו/או אמצעי מכני, דיגיטלי, אופטי, מגנטי ו/או אחר - בחלק כלשהו מן המידע ו/או התמונות ו/או האיורים ו/או כל תוכן אחר הכלולים ו/או שצורפו לספר זה, בין אם לשימוש פנימי או לשימוש מסחרי. כל שימוש החורג מציטוט קטעים קצרים במסגרת של ביקורת ספרותית אסור בהחלט, אלא ברשות מפורשת בכתב מהמוציא לאור.

> הודפס בישראל 10/2010 מסת"ב ISBN 978-965-361-407-9

תוכן עניינים

17	דמה	הק
21	יון מונחים	מיז
25	מערכות מידע: החשיבות בתכנון, ניתוח ועיצוב מערכות	1
33	התחלת העבודה ב-Access: רכיבים עיקריים וחלונית הניווט	2
45	יצירת טבלאות: בסיסי נתונים והבנת טבלאות	3
69	הזנת נתונים לבסיס הנתונים: עריכת נתונים בטבלאות	4
87	קשרי גומלין: מהם קשרי הגומלין ומתי משתמשים בהם?	5
107	יצירת קשרי גומלין ב-Access	6
123	שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנתונים	7
151	שאילתות פעולה: שינוי בסיס הנתונים באמצעות שאילתה	8
161	יצירת טפסים: כיצד לשפר את הגישה למערכת המידע?	9
179	הוספת פקדים לטפסים: שיפור ושינוי הטופס	10
227	עיצוב הטופס: כיצד לגרום לטופס להיות מעניין?	11
249	יצירת דוחות: כיצד לרכז את הנתונים בצורה יעילה?	12
271	יצירת מאקרו: הגדלת הגמישות של מערכת המידע	13
291	יצירת מסכי ניווט במערכת	14
303Acces	Access 2010 ויישומי Office: העברת נתונים מתוך ולתוך ss	15
321	כלי-עזר מרכזיים ב-Access	16
335	פונקציות נוספות	17
345	פח ביבליוגרפיה	נסט
347	דקס	אינ

17	הקדמה
17	מה בספר?
17	למי מיועד הספר?
17	כיצד להשתמש בספר?
18	היכן נמצאים קבצי התרגול של ספר זה?
19	Windows XP מידע למשתמשי
19	שימוש בתפריט "התחל"
19	ניווט בתיבות דו-שיח
20	קבלת עזרה
21	מילון מונחים
25	1 מערכות מידע: החשיבות בתכנון, ניתוח ועיצוב ו
25	מה בפרק?
25	מהי מערכת מידע?
26	היכן ניתן למצוא מערכות מידע?
26	פעולות עיקריות במערכות מידע
27	הקמת מערכת מידע – תקופת הפיתוח ותקופת השימוש
27	הקמת מערכת מידע – שלבים בפיתוח מערכת המידע
27	
28	2. שלב חקר המצב הקיים
28	3. שלב חקר הישימות
28	
28	5. שלב עיצוב המערכת
29	6. שלב הקמת המערכת
29	7. שלב יישום המערכת
29	הקמת מערכת מידע – למה צריכים תהליך מובנה?
ות המידע:	בעיות שעלולות לעלות מפיתוח בלתי מובנה של מערכ
30	גורמים המעורבים בתהליכי פיתוח מערכות מידע
31	Access 2010 שלבים בהקמת מערכת מידע באמצעות
לונית הניווט	2 התחלת העבודה ב-Access: רכיבים עיקריים וח
33	מה בפרק?
33	הרכיבים המרכזיים ב- Access 2010
33	טבלאות
34	שאילתות
35	טפסים
35	דוחות
36	מאקרו ומודול
36	בניית מערכת ב- Access

37	תחילת העבודה ב- Access 2010
38	יצירת קובץ חדש
39	כדי ליצור קובץ מסד נתונים חדש
39	פתיחת קובץ Access קיים
40	כדי לפתוח קובץ Access קיים
41	מבנה החלון ב-Access
42	חלונית הניווט
42	אפשרויות בחלונית הניווט
43	תרגיל פרק 2
43	א. הצגת הבעיה
43	ב. יצירת קובץ חדש
45r	3 יצירת טבלאות: בסיסי נתונים והבנת טבלאוו
45	 מה בפרק?
45	מהו בסיס נתונים טבלאי?
47	תכונות מרכזיות של טבלאות
49	מפתח ראשי המורכב משדה אחד
50	מפתח ראשי המורכב ממספר שדות
51	יצירת טבלה חדשה
51	כדי ליצור טבלה חדשה בתצוגת עיצוב
בלה	יצירת טבלה: שלב 1 - פתיחת חלון תצוגת העיצוב לטנ
52	יצירת טבלה: שלב 2 - הגדרת השדות בטבלה
53	סוגי הנתונים המרכזיים ב- Access 2010
54	יצירת טבלה: שלב 3 - הגדרת מאפיינים לשדות
54	גודל השדה
54	תבנית עיצוב
55	מסכת קלט
56	כיתוב
56	ערך ברירת מחדל
56	כלל אימות וטקסט אימות
57	נדרש
57	יצירת טבלה: שלב 4 - הגדרת מפתח ראשי לטבלה
57	כדי להגדיר שדה או שדות כמפתח הטבלה
58	יצירת טבלה: שלב 5 - שמירת הטבלה
זנת נתונים	יצירת טבלה: שלב 6 - מעבר לתצוגת גיליון נתונים לה
59	כדי לעבור לתצוגת גיליון נתונים
59	הוספה, מחיקה ושינוי סדר השדות בטבלה
59	כדי להוסיף שדה חדש בין שדות קיימים בטבלה
60	כדי למחוק שדה קיים

60	שינוי סדר השדות בטבלה	
61	הזנת תיאור לשדה	
62	כרטסות של אובייקטים	
63	תרגיל פרק 3	
63	א. יצירת טבלה חדשה	
65	ב. הגדרת מאפיינים לשדות	
65	טבלת המרצים	
66	טבלת תלמידים	
66	טבלת רשימת קורסים	
67	טבלת קורסים בפועל	
67	טבלת ערים וטבלת תחומי לימוד	
69	הזנת נתונים לבסיס הנתונים: עריכת נתונים בטבלאות	4
69	מה בפרק?	
69	פתיחת טבלה להזנת נתונים	
70	הזנת נתונים בטבלאות	
70	מעבר בין השדות	
70	שמירת רשומה	
70	סימנים הקשורים לעריכת רשומה	
71	מחיקת רשומה	
71	שלבים למחיקת רשומה	
72	ניווט בין רשומות	
72	עיצוב מתקדם של הטבלה	
72	סידור מחדש של העמודות (שדות בטבלה)	
73	עיצוב תצוגת הטבלה	
74	הקפאה וביטול הקפאה של עמודות (שדות)	
75	כדי להקפיא שדה / שדות	
75	כדי לבטל הקפאת שדות	
75	הסתרה והצגה של עמודות (שדות)	
75	כדי להסתיר עמודות בטבלה	
76	כדי לבטל הסתרת עמודות (שדות)	
76	שינוי גודל שורות ועמודות	
77	כדי לשנות את גודל העמודה באמצעות העכבר	
77	כדי לשנות את גודל העמודה באמצעות תיבת הדו-שיח רוחב עמודה	
77	חיפוש ערכים בטבלה	
78	כדי לחפש טקסט בטבלה	
79	החלפת נתונים בטבלה	
79	כדי לבצע החלפת טקסט בטבלה	

80	מיון הטבלה לפי שדות שונים	
80	כדי למיין לפי שדה מסוים	
80	כדי למיין לפי מספר שדות	
81	הוספת קובץ מצורף לרשומה	
81	כדי להוסיף קובץ לרשומה עם שדה "קובץ מצורף"	
82	תרגיל פרק 4	
82	א. הזנת נתונים	
85	ב. עבודה עם נתונים	
86	ג. עיצוב מתקדם של הטבלה	
ים בהם?	קשרי גומליו: מהם קשרי הגומליו ומתי משתמש	5
87	מה בפרק?	-
87	מערכת "המכללה ללימודי המחשב"	
89	הסברים כלליים	
89	מהם קשרי גומליו?	
90	י־בּי קשר 1:1 (יחיד-ליחיד)	
93		
96	קשר M:N (רבים-לרבים)	
98	קשרי הגומלין בדוגמה "המכללה ללימוד המחשב"	
99	הקשר בין קורסים בפועל למרצה	
100	ה. הקשר בין תלמידים לקורסים בפועל	
100	הקשר בין טבלת קורסים לטבלת קורסים בפועל	
101	תכונות הקשר	
102	טבלאות עזר	
103	סכמת בסיס הנתונים	
104	תרגיל פרק 5	
104	א. ניהול פרויקטים	
104	ב. בעיית בית-הסוהר	
105	ג. ניהול בנק הדם	
105	ד. צי רכב	
107	יצירת קשרי גומליו ב-Access	6
107	י מה בפרק?	
107	סכמת הנתונים של "המכללה ללימודי המחשב"	
108	יצירת קשרי הגומלין	
108	שלב 1 – פתיחת חלון קשרי גומלין	
109		
זגומלין	כדי לבחור בטבלה או בטבלאות מתוך חלון קשרי ר	
	שלב 3 – ביצוע הקישור בין זוג טבלאות	
110	 כדי לבצע קישור בין השדות	

111	שלב 4 – התאמת תכונות קשר הגומלין
111	כדי להתאים את שדות הקישור
112	כדי להתאים את תכונות הקשר
113	חלון קשרי הגומלין
113	כדי להוסיף טבלה נוספת לחלון קשרי הגומלין
113	כדי לנקות את פריסת חלון קשרי הגומלין
114	כדי למחוק תצוגת טבלה מסוימת בחלון קשרי הגומלי
114	כדי להזיז טבלה בחלון קשרי הגומלין
114	כדי למחוק קשר גומלין
115	כדי לערוך את קשר הגומלין
115	כדי להראות קשרי גומלין ישירים לטבלה
115	כדי להדפיס את קשרי הגומלין
116	יצירת קשר 1:1
117	מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין
117	כדי להוסיף גיליון נתונים משני
118	הצגת גיליון משני לרשומה מסוימת
119	הסרת גיליון משני, צמצום כולו או פריסתו
120	6 תרגיל פרק
120	א. הקמת קשרי הגומלין במכללה ללימודי המחשב
121	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין
121 123 זונים	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו
121 123 123	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו מה בפרק?
121 123 123	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו מה בפרק? מהי שאילתה?
121 123 123 123 124	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו מה בפרק? מהי שאילתה? סוגי שאילתות
121 123 123 123 124 124	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו מה בפרק? מהי שאילתה? סוגי שאילתות. כיצד יוצרים שאילתות פשוטות?
121 123 123 123 124 124 124	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו מהי שאילתה? סוגי שאילתות כיצד יוצרים שאילתות פשוטות? שלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה
121 123 123 123 124 124 124 124 124 124 127	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו מהי שאילתה? סוגי שאילתות כיצד יוצרים שאילתות פשוטות? שלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה הצגת תוצאות השאילתה
121 123 123 123 124 124 124 124 124 124 127 127 127	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו מהי שאילתה? סוגי שאילתות סוגי שאילתות פשוטות? כיצד יוצרים שאילתות פשוטות? שלבים להגדרת שאילתה בחירה פשוטה הצגת תוצאות השאילתה
121 123 123 123 124 124 124 124 125 127 127 127	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנח מה בפרק? מהי שאילתה? סוגי שאילתות סוגי שאילתות פשוטות? טוגי שאילתות השאילתה פשוטה הצגת תוצאות השאילתה בחירה פשוטה כדי להריץ (להפעיל) את השאילתה מתוך תצוגת העי שינוי שיטת התצוגה בחלונית הניווט
121 123 123 123 124 124 124 124 127 127 127 127 127 127	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו מהי שאילתה? סוגי שאילתות סוגי שאילתות פשוטות? עלבים שאילתות פשוטות? שלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה כדי להריץ (להפעיל) את השאילתה מתוך תצוגת העי שינוי שיטת התצוגה בחלונית הניווט
121 123 123 123 124 124 124 124 127 127 127 127 127 128 128 129	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנח מה בפרק? מהי שאילתה? סוגי שאילתות סוגי שאילתות פשוטות? טוגי שאילתה שאילתה פשוטה שלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה שלבים להגדרת שאילתה מתוך חלונית הניווט כדי להריץ את השאילתה מתוך חלונית הניווט אפשרויות העריכה והשינוי בתצוגת תוצאות השאילתי
121 123 123 123 124 124 124 124 127 127 127 127 128 129 129 129	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנח מה בפרק? סוגי שאילתה? סוגי שאילתות פשוטות? עלבים שאילתות פשוטות? שלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה שלבים להגדרת שאילתה בחירה פשוטה כדי להריץ (להפעיל) את השאילתה מתוך תצוגת העי שינוי שיטת התצוגה בחלונית הניווט אפשרויות העריכה והשינוי בתצוגת תוצאות השאילתו מעבר בין סוגי תצוגה שונים
121 123 123 123 124 124 124 124 124 127 127 127 127 127 127 127 127	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנח מה בפרק? מהי שאילתה? סוגי שאילתות סוגי שאילתות פשוטות? עלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה שלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה שלבים להריץ (להפעיל) את השאילתה מתוך תצוגת העי כדי להריץ את השאילתה מתוך חלונית הניווט כדי להריץ את השאילתה מתוך חלונית הניווט מעבר בין סוגי תצוגה שונים עריכת השאילתה
121 123 123 123 124 124 124 124 127 127 127 128 129 130 130	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנח מה בפרק? מהי שאילתה? סוגי שאילתות סוגי שאילתות סוגי שאילתות סוגי שאילתות שינוי שיטת העילתה בחירה פשוטה עריכת השאילתה בתצוגת תוצאות השאילתו מעבר בין סוגי תצוגה שונים עריכת השאילתה
121 123 123 123 123 124 124 124 124 124 127 127 127 127 128 129 130 130 130	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנח מה בפרק? מהי שאילתה? סוגי שאילתות סוגי שאילתות סוגי שאילתות פשוטות? שלבים שילתות השאילתה פשוטה שלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה שלבים להגדרת שאילתה בחירה פשוטה כדי להריץ את השאילתה מתוך חלונית הניווט כדי להריץ את השאילתה מתוך חלונית הניווט מעבר בין סוגי תצוגה שונים עריכת השאילתה כדי להוסיף טבלאות לשאילתה
121 123 123 123 124 124 124 124 124 127 127 127 128 129 130 130 130 131	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנו מהי שאילתה? סוגי שאילתות סוגי שאילתות סוגי שאילתות פשוטות? עלבים שאילתות פשוטות? שלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה שלבים להגדרת שאילתה מתוך תצוגת העי כדי להריץ את השאילתה מתוך חלונית הניווט שינוי שיטת התצוגה בחלונית הניווט אפשרויות העריכה והשינוי בתצוגת תוצאות השאילתו עריכת השאילתה כדי להוסיף טבלאות לשאילתה
121 123 123 123 123 124 124 124 124 127 127 128 129 130 131	ב. מבט על רשומות הקשורות בקשרי גומלין 7 שאילתות בחירה: הגדרת שאלות על בסיס הנח מהי שאילתה? סוגי שאילתות סוגי שאילתות סוגי שאילתות סוגי שאילתות פשוטות? שלבים שאילתות פשוטות? שלבים להגדרת שאילתת בחירה פשוטה שלבים להגדרת שאילתה בחירה פשוטה כדי להריץ את השאילתה מתוך חלונית הניווט כדי להריץ את השאילתה מתוך חלונית הניווט עריכת השאילתה כדי להוסיף טבלאות לשאילתה כדי להוסיף טבלאות משאילתה

132	מחיקת שדה מהשתתפות בשאילתה
132	יצירת סינון בשאילתה
132	כיצד לבצע סינון על שדות מספריים?
133	כיצד לבצע סינון על שדות טקסטואליים?
134	כיצד לבצע סינון על שדות תאריכיים?
134	כיצד לבצע סינון על שדות כן/לא?
135	השימוש בפונקציה Is Null
135	סינון מורכב בשאילתה
135	יצירת קריטריונים רבים על אותו השדה
136	יצירת קריטריונים רבים על שדות רבים
137	שאילתות המכילות יותר מטבלה אחת
137	כדי להוסיף טבלאות מתוך תצוגת העיצוב
137	כדי ליצור קשרי גומלין מקומיים בתוך השאילתה
לרבים	שאילתות המכילות טבלאות הקשורות בקשר רבים
138	יצירת שדות מחושבים ושימוש בבונה הביטויים
138	כדי ליצור שדה מחושב
139	השימוש בבונה הביטויים
140	פונקציות מיוחדות בשאילתות
141	דוגמאות לפונקציות
142	שאילתות עם פרמטרים
142	כדי להגדיר פרמטר
143	יצירת שאילתות סיכומים
143	כדי להפוך שאילתת בחירה לשאילתת סיכומים
143	כדי להוסיף שדות לפיהם נבצע קיבוץ וחישוב
144	הוספת ערכים סיכומיים לשאילתה
145	תרגיל פרק 7
145	א. יצירת שאילתות פשוטות
145	ב. יצירת סינון בשאילתות
145	סינון על שדות מספריים
146	סינון על שדות טקסטואליים
146	סינון על שדות תאריכיים
147	סינון על שדות כן/לא
147	שימוש בפונקציה Is Null
147	השימוש ב- Not ("<>") השימוש ב-
147	ג. סינון מורכב בשאילתה
148	ד. שאילתות המכילות יותר מטבלה אחת
148	ה. יצירת שדות מחושבים
148	ו. פונקציות מיוחדות בשאילתות
149	ז. שאילתות עם פרמטרים

149	ח. שאילתות סיכומים	
149	ט. הוספת שורת סיכומים בתוצאת שאילתה	
צעות שאילתה	שאילתות פעולה: שינוי בסיס הנתונים באמ	8
151	מה בפרק?	
151	סוגי שאילתות פעולה	
152	כיצד יוצרים שאילתות פעולה?	
152	כדי ליצור שאילתת בחירה פשוטה	
153	אפשור שאילתות פעולה	
154	הרצת שאילתת פעולה	
154	שאילתה להוספת רשומות	
155	כדי ליצור שאילתת הוספה	
156	שאילתה למחיקת רשומות	
156	כדי ליצור שאילתת מחיקה	
157	שאילתה לעדכון נתונים	
157	כדי ליצור שאילתת עדכון	
158	שאילתה ליצירת טבלאות	
158	כדי ליצור שאילתת יצירת טבלה	
160		
160	א. שאילתה ליצירת טבלה	
160	ב. שאילתה להוספת רשומות	
160	ג. שאילתה למחיקת רשומות	
160	ד. שאילתה לעדכון נתוניםד	
רכת המידע?ו161	יצירת טפסים: כיצד לשפר את הגישה למעו	9
161	מה בפרק?	
161	מהו טופס?	
162	תנאים מקדימים ליצירת טופס	
162	יצירת טופס באמצעות אשף הטפסים	
162	כדי ליצור טופס באמצעות אשף הטפסים	
166	תצוגת עיצוב לטופס – מבנה החלון	
166	כדי להיכנס לחלון תצוגת העיצוב של טופס	
169	מהו גיליון המאפיינים?	
169	כדי לפתוח את גיליון המאפיינים	
171	מאפייני הטופס	
175	מאפייני אזורים	
176		
176	א. יצירת טופס באמצעות אשף הטפסים	
176		
	ב. נאפייני הטופט	

179	10 הוספת פקדים לטפסים: שיפור ושינוי הטופס
179	מה בפרק?
179	מהם פקדים?
180	סוגי הפקדים הסטנדרטיים ב-Access
183	עבודה עם פקדים
183	כדי לעבור לתצוגת העיצוב של הטופס
184	בחירת פקדים
184	כדי לבחור פקד אחד
184	כדי לבחור מספר פקדים בו-זמנית
184	כדי להזיז פקד
185	כדי לשנות גודל פקד
185	קיבוץ פקדים ופירוק קבוצות פקדים
185	כדי לקבץ פקדים
186	כדי לפרק קבוצת פקדים שיצרנו באמצעות אפשרות הקיבוץ
186	העתקה, גזירה והדבקה של פקדים
186	כדי למחוק פקד מהטופס
186	השוואת המרווח בין פקדים
187	התאמת גודל פקדים
188	יישור פקדים האחד לשני
189	עיצוב פקדים
189	מאפיינים מרכזיים של פקדים
192	הוספת פקד תווית
192	כדי להוסיף פקד תווית
192	כדי לערוך פקד תווית קיים
193	הוספת פקד תאריך ושעה
193	כדי להוסיף פקד תאריך ושעה
193	הוספת פקד סמל
193	כדי ליצור פקד סמל
194	הוספת פקד תיבת טקסט
194	כדי ליצור פקד תיבת טקסט
195	הוספת שדות מחושבים
195	כדי ליצור שדה מחושב בטופס
196	הוספת שדות מתוך רשימת השדות
196	כדי להוסיף שדה מתוך רשימת השדות
196	מאפיינים ייחודיים של תיבות טקסט
197	הוספת פקד תיבה משולבת
198	יצירת תיבה משולבת מקושרת לטבלה
202	יצירת תיבה משולבת שערכיה מוזנים מראש
204	יצירת תיבה משולבת המאפשרת לאתר רשומה

206.	מאפיינים מיוחדים לפקד "תיבה משולבת"
207.	הוספת פקד תיבת רשימה
207.	הוספת פקד קבוצת אפשרויות
210.	הוספת פקד כרטיסיה
211.	הוספת פקדים לתוך עמוד בכרטיסיה
211.	שינוי שם העמוד
211.	הוספת עמוד לכרטיסיה
211.	מחיקת עמוד מהכרטיסיה
212.	שינוי סדר עמודים בכרטיסיה
212.	מאפיינים ייחודיים של כרטיסיות
213.	מאפיינים ייחודיים של עמוד בכרטיסיה
213.	הוספת פקד לחצן פקודה
213.	כדי ליצור פקד לחצן באמצעות האשף
215.	הפעולות האפשריות באמצעות אשף יצירת לחצנים
217.	הוספת טופס בתוך טופס
218.	השימוש באשף הטפסים להוספת טופס משני בתוך טופס ראשי
220.	יצירת טופס מפוצל
221.	מאפיינים ייחודיים של טופס מפוצל
222.	תרגיל פרק 10
222.	א. הוספת פקד תווית ופקד תיבת טקסט
222.	ב. הוספת פקד תיבה משולבת
223.	ג. הוספת פקד קבוצת אפשרויות
224.	ד. הוספת פקד כרטיסיהד. הוספת פקד כרטיסיה
225.	ה. הוספת פקד לחצן פקודה
225.	ו. הוספת טופס בתוך טופס
227	11 עיצוב הטופס: כיצד לגרום לטופס להיות מעניין?
227.	מה בפרק?
227.	עקרונות עיצוב ממשק אדם-מחשב
228.	כללים מנחים לעיצוב טופס בצורה נכונה
229.	החלת עיצוב אוטומטי על טופס
229.	כדי להחיל עיצוב אוטומטי קיים על טופס
230.	שינוי ערכת הצבעים והגופנים של טופס
230.	כדי להחיל ערכת צבעים על טופס
231.	כדי להחיל גופן על טופס
231.	הוספת פקדי קו ומלבן
232.	כדי להוסיף פקד מלבן או קו לטופס
232.	הוספת פקד אובייקט לא מאוגד
232.	כדי להוסיף פקד אובייקט לא מאוגד לטופס
231. 231.	כדי להחיל גופן על טופס הוספת פקדי קו ומלבן
232.	הוספת פקד אובייקט לא מאוגד
232.	כדי להוסיף פקד אובייקט לא מאוגד לטופס

233	המאפיין "מצב שינוי גודל"
233	OLE אובייקט
233	הוספת אובייקט OLE לבסיס הנתונים מתוך הטבלה
234	כדי להזין ערך לשדה OLE מתוך טבלה או טופס
235	כדי להתבונן או לערוך אובייקט OLE מתוך טבלה
236	הוספת היפר-קישורים בתוך טופס
236	פתיחת חלון להוספת היפר-קישור בתוך טופס
237	יצירת היפר-קישור לדף אינטרנט או לקובץ קיים
238	יצירת היפר-קישור לאובייקט במסד הנתונים
239	יצירת היפר-קישור לכתובת דואר אלקטרוני
240	הוספת דפדפן אינטרנט לטופס
240	הוספת דפדפן אינטרנט לטופס עם כתובת קבועה
240	עיצוב מותנה של פקד
241	כדי להוסיף עיצוב מותנה לפקד
243	העתקת עיצוב מפקד לפקד
243	כדי להעתיק עיצוב של פקד אחד לפקד אחר
244	חלונית סדר עמודים
244	כדי להתאים את סדר השדות בהקשת Tab במקלדת
245	תרגיל פרק 11
245	א. הוספת פקדי קו ומלבן
246	ב. אובייקט OLE
246	ג. הוספת ציורים והיפר-קישורים בתוך טופס
247	ד. עיצוב מותנה של פקד
ילה?	12 יצירת דוחות: כיצד לרכז את הנתונים בצורה יע
249	מה בפרק?
249	מהו דוח?
250	תנאים מקדימים ליצירת דוח
250	יצירת דוח באמצעות אשף הדוחות
250	
256	הצגת הדוח לפני הדפסה
257	הדפסת דוח
258	ייצוא הדוח
258	כדי לייצא דוח לקובץ חיצוני
259	תצוגת עיצוב לדוח
259	כדי להיכנס לחלון תצוגת העיצוב של דוח
261	הוספת רמת קיבוץ / מיון
262	עריכת רמת קיבוץ / מיון

262	הוספת שדות מחושבים לדוח
262	כדי ליצור שדה מחושב בדוח
263	יצירת דוח תוויות
263	יצירת דוח תוויות באמצעות אשף
266	הגדרת עמוד
266	כדי להיכנס להגדרת העמוד
267	הכרטיסיה אפשרויות הדפסה
267	הכרטיסיה עמוד
267	הכרטיסיה עמודות
268	תרגיל פרק 12
268	א. יצירת דוח באמצעות אשף הדוחות
269	ב. הוספת שדות מחושבים לדוח
269	ג. יצירת דוח תוויות
ערכת המידע	13 יצירת מאקרו: הגדלת הגמישות של מ
271	י מה בפרק?
271	 מהו מאקרו?
272	 יצירת מאקרו פשוט
272	שלבים ליצירת ולהפעלת מאקרו
273	ניווט בתוך עץ הפעולות
274	מהיכן אפשר להפעיל מאקרו?
274	מעבר צעד אחר צעד
275	ניפוי וטיפול בשגיאות
277	פעולות מאקרו נפוצות
284	 הפעלת מאקרו מתוך טופס
284	כדי להפעיל מאקרו מתוך לחצן פקודה בטופנ
285	מאקרו עם תנאים
285	 הוספת קבוצה בתוך מאקרו
286	כדי להוסיף תנאי לטופס
288	
288	א. יצירת מאקרו והפעלתו מתוך טופס
289	ב. מאקרו עם תנאים
291	14 יצירת מסכי ניווט רמערכת
291	מה רפרק?
291	יאירת מסר פתיחה מנוופס ריק
292	רדי ליצור נוופס פתיחה
293	הרצה אונוומנוית של נוופס הפתיחה
293	יאירת נופחי ניוונו
294	יצירת נוופס ניוונו פעונן

295	יצירת טופס ניווט מורכב
296	התאמה של חלונית הניווט
297	פתיחת חלון אפשרויות הניווט
297	יצירת חלונית ניווט חדשה עם קבוצות
299	הוספת אובייקטים לחלונית חדשה
300	תרגיל פרק 14
300	א. יצירת טפסי ניווט
301	ב. חלונית ניווט
ם מתוך ולתוך Access	Access 2010 15 ויישומי Office: העברת נתוני
303	מה בפרק?
303	למה צריכים העברת נתונים מ-Access ול-Access?
304	ייבוא נתונים מתוך Excel
304	אריבא נתונים מתוך קובץ Excel ל-Excel
309	פרסום נתונים באמצעות Word
309	פרסום אובייקטים באמצעות Word
311	ניתוח נתונים בעזרת Excel
311	Excel כדי לייצא אובייקט מ-Access לניתוח באמצעות
312	מיזוג נתונים באמצעות Word
313	שלב 1: בחירת הטבלה או השאילתה למיזוג
313	שלב 2: יצירת מסמך Word
313	שלב 3: אשף המיזוג ב-Word
318	Word-סקירת לחצנים בכרטיסיה דברי דואר ב-
319	הוספת שדה באופן מותנה
320	תרגיל פרק 15
320	מיזוג נתונים באמצעות Word
321	16 כלי-עזר מרכזיים ב-Access
321	מה בפרק?
321	מערכת העזרה ב-Access
322	פתיחת מערכת העזרה של Access
324	שימוש בעזרה - איתור תוך חיפוש מילה
324	שימוש בעזרה - איתור עזרה מתוך תוכן העניינים
325	פיצול מסד הנתונים
326	כדי לבצע פיצול של מסד הנתונים
327	דחיסה ותיקון של מסד הנתונים
327	כדי לבצע דחיסה ותיקון של קובץ Access
328	דחיסה אוטומטית בעת סגירת הקובץ
328	תיעוד מסד הנתונים
329	כדי להפיק דוח המראה את הגדרות אובייקט

330	אבטחת מידע – מהי?
331	אפשרויות ההגנה על יישום Access
331	השימוש באפשרויות הפעלת הקובץ
332	קביעת סיסמת כניסה לקובץ
333	כדי לקבוע סיסמת יישום
334	כדי להסיר סיסמת קובץ שנקבעה
335	17 פונקציות נוספות
335	מה בפרק?
335	יצירת קובץ Access מתבנית מוכנה מראש
336	הוספת לחצנים לחלון Access
338	תצוגת פריסה (Layout View)
339	Pivot Table / Pivot Chart תצוגת
341	Outlook-מילוי טבלאות על ידי איסוף ב
342	יכולות מאקרו נוספות ב- Access 2010
343	Sharepoint פרסום אפליקציית Access
345	נספח ביבליוגרפיה
347	אינדקס

הקדמה

עולם מערכות המידע הוא עולם רחב ומתרחב. ארגונים רבים ואנשים פרטיים גילו בעשורים האחרונים את החשיבות בארגון הנתונים הרבים שיש ברשותם. עיבוד הנתונים למידע הינו כלי-עזר חשוב, במיוחד בעולם שבו היקף הנתונים הינו רחב.

Access 2010 מאפשר לנו ליצור בצורה פשוטה מערכות מידע, וזאת גם ללא שורת תכנות אחת!

מה בספר?

ספר זה סוקר את המרכיבים המרכזיים ב- Access 2010: טבלאות, שאילתות, טפסים, דוחות ומאקרו. כמו כז, הספר סוקר נושאים תיאורטיים מרכזיים, הקשורים למערכות מידע: שלבי פיתוח מערכת מידע, בסיסי נתונים, ממשק אדם-מחשב ואבטחת מידע. בפרקים המתקדמים של הספר ניתן למצוא סקירה של הכלים המרכזיים ב-Access ושל הממשק בין Access לבין יישומי Office אחרים.

למי מיועד הספר?

הספר מיועד הן לקוראים "מתחילים" בתחום מערכות המידע, והן לתוכניתנים ולמשתמשים ותיקים, אשר מכירים את עולם מערכות המידע. קוראים מתחילים יוכלו להיעזר בפרקים ובסעיפים העוסקים בנושאים תיאורטיים, וקוראים מתקדמים יותר יוכלו להגיע מייד לנושאים הטכניים.

כיצד להשתמש בספר?

באופן עקרוני, כל אחד מן הפרקים בספר עוסק בנושא אחר, ולכן ניתן ללמוד בספר פרקים מסוימים ללא קשר לרצף. עם זאת, למשתמשים מתחילים רצוי לקרוא את הספר מתחילתו, תוך קבלת מידע תיאורטי לפני פרקים טכניים (מידע זה חשוב בעיקר להבנת עולם מערכות המידע ועולם בסיס הנתונים).

בסופם של רוב הפרקים מופיע **תרגיל** לפרק. מעקב אחר התרגילים בכל אחד מן הפרקים ייצור מערכת מידע שלמה לניהול בית-ספר ללימודי מחשב. פתרון התרגילים מופיע כמערכת שלמה בקבצים שתוריד מהאתר (ראה סעיף בהמשך). ניתן לסקור את המערכת שנבנתה בטרם מתחילים להרכיבה, תוך כדי פתרונות התרגילים. עם זאת, אם בחרת לעשות תרגיל רק בפרק מסוים, תוכל לפתוח את קובץ התרגיל מהפרק הקודם לו ולהמשיך את התרגיל משם (אם אתה לומד פרק 5 פתח את הקובץ של פרק 4). כמו כן, תוכל להיעזר בפתרונות עבור כל פרק – כדי לוודא שפתרון התרגיל שביצעת הינו מדויק (אם אתה לומד פרק 5, פתח את קובץ פרק 5).

היכן נמצאים קבצי התרגול של ספר זה?

במהלך הקריאה בספר תמצא בקשה לפתיחת קבצי תרגול שתשתמש בהם במהלך הלימוד והתרגול.

www.hod-ami.co.il את קבצי התרגול ניתן להוריד מאתר האינטרנט של הוצאת הוד עמי:

מצא את הספר באתר (בקטגוריה Office) ואת הלינק ״**קבצי תרגול**״ להורדת הקבצים. לחץ עליו ועקוב אחר ההוראות.

אם לא תגדיר אחרת, יועתקו הקבצים אוטומטית לדיסק שלך, לתיקייה זו:

C:\HodAmiBooks\59453\

תוכל לבחור בעת ההתקנה בכל תיקייה אחרת.

בדרך כלל הפעולות שיש לבצע לאחר הלחיצה על הלינק: לחיצה על הפעל, לחיצה על הפעל, לחיצה על UnZip, לחיצה על OK ו-Close.

כדי להשלים את כל התרגילים בספר תצטרך את הדברים הבאים:

- Word 2010 ,Excel 2010 ,Access 2010
 - גישה למדפסת
 - 19MB פנויים בדיסק עבור קבצי התרגול

חשוב: הקובץ אינו מכיל את התוכנה Microsoft Access 2010. את התוכנה יש לרכוש ולהתקין לפני תחילת השימוש בספר זה.

לאחר שתוריד את קבצי התרגול מאתר הוד-עמי הם יימצאו (אם לא שינית) בתיקייה 59453 שנמצאת תחת HodAmiBooks שנמצאת בכונן הראשי C.

כאשר מבקשים לפתוח קובץ מסוים תוכל לפתוח אותו בשתי דרכים:

לחיצה ימנית על לחצן התחל, בחירה בפתח את סייר Windows, מציאת הקובץ הרצוי
 ולחיצה כפולה עליו כדי לפתוח אותו ב-Access.

או

לאחר פתיחת יישום Access, לחיצה על כרטיסיה קובץ, פתח, מציאת הקובץ הרצוי
 ולחיצה כפולה עליו.

כדי לפתוח קובץ Access קיים

. בחר באפשרות פתח בחלון המבוא, או באמצעות הכרטיסיה קובץ בחר באפשרות פתח.



2. בתיבת הדו-שיח שתיפתח בחר את התיקייה בה נמצא הקובץ ובחר את הקובץ המתאים.



.3 לחץ על לחצן פתח.

מבנה החלון ב-Access

כרטיסיות – בחירה בכרטיסיה בשורה זו תשנה את האפשרויות **קבוצות** שמרכזות פעולות בקבוצות השונות ברצועת הכלים בכל כרטיסיה X 🖬 🗆 Microsoft Access - (Access 2007) מסד נתונים : Access2010 - Sadnat Limud (° 🖌 🗛 ¥ ^ (2) כלי מסד נתונים נתונים חיצוניים יצירה בית د مرفو المرفو المرفو مرفو مرفو مرفو المرفع الم סכומים Σ סכומים בחירה -ל מדר עולה 💱 גזור 🖁 שמור 🗳 בדיקת איות 📾 - III - MI - 新新 II Z B - סדר יורד 🛅 מתקדם העתק 🗈 חפש 🗣 עביי ... חפש 🎝 בחר י הדבק 🛷 מברשת עיצוב חצוגה סנן -田 三 三 三 - <u>ふ</u> - 砂 - A הסרת מיון 🍸 החלף מצב מסנן 🖅 עיצוב גופן חיפוש מיון וסינון לוח תצוגות л ≫ 🕞 Access כל האובייקטים של חיפוש... 2 אזור העבודה – שבו חלונית הניווט – בה יוקמו משנים הגדרות ומזינים כלל האובייקטים הקשורים נתונים על אובייקט ל- Access כגון טבלאות, שנבחר בחלונית הניווט דוחות, טפסים וכו'

חלונית הניווט

חלונית הניווט הינה החלון המרכזי שבו מקימים, משנים ומטפלים באובייקטים המרכזיים של Access: טבלאות, שאילתות, טפסים, דוחות ומאקרו.

את החלונית ניתן לפתוח ולסגור ע״י לחיצה על הלחצן הייעודי:

הניווט	סגירת חלונית	>>

פתיחת חלונית הניווט שנסגרה 📙

סגירת חלונית הניווט מאפשרת אזור עבודה רחב יותר. בתוך חלונית הניווט ניתן לצפות בכל אחד מהאובייקטים ממוינים לפי סוגי האובייקטים. לחיצה על שם סוג האובייקט (טבלאות, שאילתות וכו׳) תפתח ותסגור את הרשימה לסירוגין.

אפשרויות בחלונית הניווט

לחיצה על לחצן ימני בכותרת חלונית הניווט תפתח את התפריט אשר מאפשר למיין ולהציג את האובייקטים בתוך חלונית הניווט בתצורה אחרת מברירת המחדל. בחירה באפשרות אפשרויות ניווט... תפתח את תיבת הדו-שיח המאפשרת שינוי הגדרת חלונית הניווט.

>>	כל האובייקטים של Ac€
م	חיפוש
	א טבלאות
	טבלת מרצים 🕈 🏢
	טבלת ערים 🕈 🏢
	טבלת קורסים בפועל 🗮
	טבלת תחומי לימוד 🗮
	טבלת תלמידים 🕈 🏢
	מידע מרצים יקרים 🕈 🏢
=	רשימת קורסים 🎙 🏢
	תלמידי קורס 🕈 🏢
	ד אילתות ×
	א טפסים
	טופס משני - קורסים ל 🖽
	טופס ניווט - תלמידים 🖽
	טופס ניווט - תלמידים ו 🖽
	כרטסת מרצה 🖽
	כרטסת קורס בפועל 🛅
	כרטסת תלמיד 🖽
	רשימת מרצים 🖽
	רשימת תלמידי קורס 🖽
	רשימת תלמידים 🛅
	* דוחות
	כרטסות מרצים 📒
-	בתובות תלמודות

אפשרויות ניווט					
אפשרויות קיבוץ					
טגוריות או כדי להוסיף קבוצות 	לחץ על 'קטגוריה' כדי לשנות את סדר תצוגת הקטגוריות או כדי להוסיף קבוצות קטַגוריות				
טבלאות 📝	טבלאות ותצוגות קשורות				
שאילתות 📝	סוג אובייקט				
טפסים 🔽	מותאם אישית				
דוחות 📝					
מאקרו 📝					
מודולים 🔽					
ם הוסף קבוצה <u>מ</u> חק קבוצה	הוסף <u>פ</u>ריט מ <u>ח</u> ק פריט				
<u>ש</u> נה שם קבוצה	שנַה את שם הפריט				
פתח אובייקטים באמצעות	אפשרויות תצוגה				
צג אובייקטים מוסתרים (<u>ל</u> חיצה בודדת (ל <u>ח</u> יצה כפולה					
	הצג אובייקטי <u>מ</u> ערכת 🛛 הצג את <u>ס</u> רגל החיפוש 📄				
אישור ביטול					

בחירה באפשרות סוג האובייקט תאפשר להציג או לא להציג סוגים של אובייקטים בחלונית הניווט.

תרגיל פרק 2

א. הצגת הבעיה

בשנה האחרונה גילתה 'המכללה ללימוד המחשב' כי מערכת-המידע שברשותה אינה מתאימה לה יותר. לשם כך, עמל צוות ההנהלה, ביחד עם העובדים ומומחי מערכות-מידע לבנות מערכת מידע חדשה. בטרם החלו לבנות את מערכת המידע אפיינו במכללה את מסד הנתונים, וגילו כי המערכת עוסקת בנושאים הבאים:

תלמידי המכללה: המערכת צריכה לשמור מידע כללי לגבי התלמידים: תעודת זהות, שם פרטי, שם משפחה, רחוב ומספר בית, עיר מגורים, טלפונים (בבית ובעבודה), תאריך לידה, מין ומצב משפחתי.

מרצי המכללה: במקביל לתלמידים, המערכת צריכה לשמור מידע כללי לגבי המרצים שהעבירו ושמעבירים קורסים במכללה. עבור כל מרצה, יש לשמור מידע כגון: תעודת זהות, שם משפחה, שם פרטי, רחוב ומספר בית, עיר מגורים, טלפונים (בבית, בעבודה וסלולרי), תאריך לידה, מין, מצב משפחתי, תמונה, שכר לשעה, כתובת אינטרנט והאם יש למרצה רכב או לא (חשוב כדי לדעת האם ניתן לשלוח אותו ללמד בסניף מרוחק).

הקורסים במכללה: כמובן שהמערכת צריכה לתעד מהם סוגי הקורסים שמועברים. עבור כל קורס כזה הוחלט להקצות מספר קורס, המאפיין את הקורס באופן חד-ערכי. כמו כן, עבור כל קורס, המערכת צריכה לשמור את שמו, את תחום הלימודים שבו עוסק הקורס (מבין רשימת תחומי לימודים) ואת מחיר הקורס.

קורסים בפועל: כל קורס יכול להיפתח בתאריכים שונים, ולכן יש לתעד גם את הקורסים בפועל. לגבי כל קורס שנפתח בפועל יש לציין מהו הקורס (מבין רשימת הקורסים שמועברים בפועל. לגבי כל קורס שנפתח בפועל יש לציין מהו הקורס (מים בשבוע + שעות) ומה מספר במכללה), מהו תאריך תחילת הקורס, מהם מועדי הקורס (ימים בשבוע + שעות) ומה מספר המפגשים המתוכנן לקורס.

ב. יצירת קובץ חדש

צור קובץ חדש שייקרא ניהול-מכללה. זה יהיה הקובץ עליו תעבוד במהלך הלימוד בספר.

3 יצירת טבלאות: בסיסי נתונים והבנת טבלאות

מה בפרק?

מאחורי כל מערכת מידע ניצב בסיס הנתונים, המאפשר שמירה מאורגנת של כלל הנתונים. פרק זה עוסק במושג הטבלאות, המרכיבות את בסיס הנתונים. נלמד להכיר את המושג טבלה ואת תכונותיה המרכזיות של הטבלה. נבין כיצד יוצרים טבלה וכיצד מגדירים את תכונות כל אחד משדותיה של הטבלה.

מהו בסיס נתונים טבלאי?

כפי שנאמר בפתיח לפרק, מאחורי כל מערכת מידע ניצב בסיס הנתונים המאפשר שמירה מאורגנת של כלל הנתונים. נתונים אלה, באמצעות תהליכים שנעשים במערכת המידע, הופכים בשלב מאוחר יותר למידע.

בסיס נתונים (Database) הינו אוסף של נתונים הקשורים זה לזה.

בסיס הנתונים ב- 2010 הוא בסיס נתונים **טבלאי** (Relational Database). המשמעות של כך, היא שכל הנתונים מאורגנים במסגרות שנקראות **טבלאות**, כאשר כל טבלה עוסקת בנושא מסוים. לדוגמה, טבלת תלמידים, טבלת קורסים וכו'. כדי לייצג קשרים בין טבלאות, הוגדר המושג **קשר גומלין** שמשמעותו קישור בין טבלה אחת לאחרת. לדוגמה, קשר בין טבלת התלמידים לטבלת הקורסים מאפשר להגדיר כי תלמיד מסוים לקח קורס מסוים, ובקורס מסוים יש תלמידים. בנושא קשרי גומלין נעסוק בפרק 5.

(Relational Database) בסיס נתונים טבלאי

בסיס נתונים טבלאי הוא בסיס נתונים המורכב משני גורמים עיקריים:

- טבלאות המקום בו נשמרים הנתונים. 🧆
- . קשרי גומלין ייצוג הקשרים בין נתונים הנמצאים בטבלה אחת, לנתונים מטבלה אחרת. 🧠

הנתונים בטבלה מיוצגים באמצעות עמודות, המכונות שדות (Fields), ובאמצעות שורות, המכונות רשומות (Records). כל רשומה מייצגת פריט חדש בטבלה, וכל שדה מייצג תכונה של הפריט.



לדוגמה, בטבלת "תלמידים" – עבור כל תלמיד תהיה רשומה (שורה) משלו. כמו כז, עבור כל תלמיד תהיינה תכונות כאשר כל תכונה נמצאת בעמודה נפרדת ונקראת **שדה**: תכונת מספר תעודת זהות, תכונת השם הפרטי, שם המשפחה, תאריך הלידה, עיר המגורים וכו'.

בטבלה הבאה יש 16 רשומות של תלמידים שונים. לכל תלמיד יש שישה שדות שונים: שדה תעודת הזהות, שדה שם המשפחה, שדה השם הפרטי, והשדות: רחוב ומספר, עיר מגורים וטלפון בבית.

טלפון בבית	עיר מגורים	רחוב ומספר	שם פרטי	שם משפחה	תעודת זהות
04-2228893	אשדוד	רמת הגולן 27	בלה	והבה	02766489-0
02-5479980	בני-ברק	יפו 27	סרגיי	פרוקודלסקי	34482279-2
02-5748936	ירושלים	שומרי האזור 44	שי	סריג	20123458-8
09-7415558	רעננה	הכנסת 2	יששכר	לוי	02216546-6
03-5048093	חולון	אצ"ל 2	מלכה	בנסוס	03758080-2
03-9626113	ראשון-לציון	מונטיפיורי 29	אברהם	קטן	00449798-5
	י י חיפה	קדושי קהיר 80	גאולה	מורגנשטרן	00585899-7
03-9626113	ראשון-לציון	מונטיפיורי 29	יהודית	קטן	00986546-5
03-9441321	י . שוהם	קראוזה 15	שושנה	. י פישמן	03665467-9

טלפון בבית	עיר מגורים	רחוב ומספר	שם פרטי	שם משפחה	תעודת זהות
09-8821313	רמת-השרון	אחד במאי 5	מנדל	ויסמן	00331577-7
03-6426488	תל-אביב	פינסקר 22	מנחם	כהן	03665479-8
07-6442257	באר-שבע	הנביאים 15/א	יוספה	אברהמי	05558879-2
03-9622246	ראשון-לציון	פינסקר 23	ברכה	קרופורד	18213452-1
03-6588212	 תל-אביב	שדרות בן-ציון 45	יעל	שמיר	20065780-3
03-4467789	בני-ברק	 ראש פינה 19	אלבינה	מועלם	59796543-3
09-8347985	י נתניה	התחיה 19	שלמה	חמדני	03896654-6

תכונות מרכזיות של טבלאות

לכל הרשומות באותה טבלה יש מספר שדות (עמודות) קבוע: 🧆

לכל טבלה נקבע מספר העמודות בעת הגדרת הטבלה. לאחר הגדרת הטבלה ניתן לשנות את מספר העמודות, על ידי הוספת עמודות חדשות או מחיקת עמודות קיימות. עם זאת, לכל הרשומות באותה הטבלה יש את אותו מספר השדות.

ייתכן שלחלק מהרשומות אין ערך בשדה מסוים או אף בשדות רבים. בדוגמה מעלה, ניתן לראות כי ברשומה של מורגנשטרן גאולה (הרשומה השביעית) אין ערך בשדה הטלפון בבית, מה שאומר, ככל הנראה, שאין לה טלפון בבית. עם זאת, למרות שאין ערך בשדה זה, אין הדבר אומר שיש לרשומה זו רק חמישה שדות. לרשומה זו יש שישה שדות, כאשר לאחד מהם אין ערך, וניתן יהיה להזינו בעתיד, מכיוון שלערך זה נשמר מקום.

לכל טבלה מספר רשומות (שורות) בלתי מוגבל: 🧆

מתפקידו של בסיס הנתונים לארגן נתונים, בין אם הנתונים מעטים ובין אם רבים. לפיכך, לא ניתן להגביל את גודלו של בסיס הנתונים – או במילים אחרות, אין להגביל את גודל הטבלאות. כעיקרון, מספר הרשומות בטבלה הוא בלתי מוגבל. בעת יצירת רשומה חדשה, נוספת באופן מיידי רשומה ריקה נוספת – דבר שמאפשר תוספת רשומות תמידית. כמובן, שגודל בסיס הנתונים מותנה בדבר אחד – בגודל הדיסק המכיל אותו.

לכל טבלה יש שם ייחודי: 🄍

לכל אחת מן הטבלאות יש שם. לא ייתכנו שתי טבלאות עם אותו השם.

טבלאות אינן מכילות שדות מחושבים: 🔍

שדות מחושבים הם שדות שערכיהם נגזרים מתוך שדות אחרים. לדוגמה, מחיר מוצר אחרי מע״מ הינו תוספת של מע״מ למחיר המוצר המקורי. כדי לשמור על שלמות הנתונים, וכדי לא להכביד על המערכת ועל המשתמשים, מקובל לא להוסיף שדות מחושבים בטבלאות. מערכת המידע שתוקם על בסיס הטבלאות, תוכל ליצור חישובים על השדות הללו וליצור שדות מחושבים חדשים, שערכיהם יתעדכן בהתאם לערך השדות שמהם נעשה החישוב. שדות מחושבים נוצרים, בדרך-כלל, בשאילתות.

טבלאות אינן מכילות שדות תיאוריים החוזרים על עצמם: 🔍

שדות תיאוריים הם שדות המורכבים ממלל. אם ערכי השדות חוזרים על עצמם, או שניתן לחזות מראש את ערכי השדות התיאוריים, מקובל להמיר את השדה התיאורי לטבלה המורכבת משדה "קוד" ומשדה התיאור.

לדוגמה, עבור כל אחד מן התלמידים, ניצור בטבלת התלמידים שדה שנקרא "שם עיר". השדה יכיל את שם העיר בה גר התלמיד. במקרה כזה, עלול להיווצר מצב בו נרשום בכל פעם את שם העיר בצורה אחרת. כך, לדוגמה, עבור תלמידים הגרים בתל-אביב:

	טלפון בבית	שם העיר	רחוב ומספר	שם פרטי	שם משפחה	תעודת זהות
	03-6839710	תל-אביב	התנאים 2	ירמיהו	מזרחי	02749080-6
ſ	03-6588212	ת"א	שדרות בן-ציון	יעל	שמיר	20065780-3
	03-6426488	תל אביב	פינסקר 22	מנחם	כהן	03665479-8

במקרה כזה, כל אחד מן התלמידים גר בתל-אביב, אבל שם העיר נרשם אחרת, ולכן מובן על ידי בסיס הנתונים כעיר אחרת.

כדי למנוע מקרים כאלה, מקובל להמיר את השדות המילוליים לטבלאות עזר, המכילות קוד ותיאור. כך, במקרה הזה ניצור טבלת עזר שתקרא "ערים". בטבלה זו נרכז את כלל הערים שיש לנו במערכת, ובמקום לציין את שם העיר עבור התלמיד נרשום את מספר העיר. השדה "מספר העיר" בטבלת התלמידים יקושר לשדה "מספר העיר" בטבלת הערים (כפי שנראה בפרק העוסק בקשרי גומלין) וכך נוכל לפענח את שם העיר.

שם עיר	מס' עיר
תל-אביב	1
ירושלים	2
באר-שבע	3
חיפה	4
ראשון-לציון	5
רעננה	6
בני-ברק	7
שוהם	8
נתניה	9
רמת השרון	10
אשדוד	11

5 קשרי גומלין: מהם קשרי הגומלין ומתי משתמשים בהם?

מה בפרק?

קשרי הגומלין הינם הטכניקה לביצוע קישור בין רשומות בטבלאות שונות. בפרק זה נסביר את המשמעות של קשרי הגומלין ונבדיל בין שלושת הסוגים של קשרי הגומלין. הבנה של משמעות קשרי הגומלין תאפשר לנו ליישם אותם ב- Access בפרק הבא.

מערכת ״המכללה ללימודי המחשב״

כדי להמחיש את נושא הקמת בסיס הנתונים, נדגים את הנושא באמצעות הדוגמה הבאה:

בשנה האחרונה גילתה "המכללה ללימודי המחשב" כי מערכת-המידע שברשותה אינה מתאימה לה יותר. לשם כך, עמל צוות ההנהלה ביחד עם העובדים ומומחי מערכות מידע, לבנות מערכת מידע חדשה.

בטרם החלו לבנות את מערכת המידע **אפיינו** במכללה את בסיס הנתונים שצריך לבנות. כדי לאפיין את בסיס הנתונים, ניסו לבחון באילו **נושאים** תעסוק המערכת. נתגלו הנושאים הבאים:

- תלמידי המכללה: המערכת צריכה לשמור מידע כללי לגבי התלמידים: תעודת זהות, שם פרטי, שם משפחה, רחוב ומספר בית, עיר מגורים, טלפונים (בבית ובעבודה), תאריך לידה, מין ומצב משפחתי.
- מרצי המכללה: במקביל לתלמידים, המערכת צריכה לשמור מידע כללי לגבי המרצים שהעבירו ושמעבירים קורסים במכללה. עבור כל מרצה, יש לשמור מידע כגון: תעודת זהות, שם משפחה, שם פרטי, רחוב ומספר בית, עיר מגורים, טלפונים כגון: תעודת זהות, שם משפחה, שם פרטי, רחוב ומספר בית, עיר מגורים, טלפונים (בבית, בעבודה, סלולארי), תאריך לידה, מין, מצב משפחתי, תמונה, שכר לשעה, כתובת אינטרנט והאם יש למרצה רכב או לא (חשוב כדי לדעת אם ניתן לשלוח אותו ללמד בסניף מרוחק).
- קורסים במכללה: כמובן, שהמערכת צריכה לתעד מהם סוגי הקורסים שמועברים במכללה. עבור כל קורס כזה הוחלט להקצות מספר קורס, המאפיין את הקורס באופן חד-ערכי. כמו כן, עבור כל קורס, המערכת צריכה לשמור את שמו, את תחום הלימודים שבו עוסק הקורס (מתוך רשימת תחומי לימודים) ואת מחיר הקורס.
- קורסים בפועל: כל קורס יכול להיפתח בתאריכים שונים, ולכן יש לתעד גם את 🥥 הקורסים בפועל. לגבי כל קורס שנפתח בפועל, יש לציין מהו הקורס (מתוך רשימת

הקורסים המועברים במכללה), מהו תאריך תחילת הקורס, מהם מועדי הקורס (ימים בשבוע + שעות) ומה מספר המפגשים המתוכנן לקורס.

לאחר שהבנו מהן דרישות המערכת, יש להתחיל ולתכנן אילו טבלאות יהיו בבסיס הנתונים. בעת התכנון, מבדילים בין שלושה סוגים של טבלאות:

- . טבלאות בסיס: טבלאות הנובעות מדרישות המערכת, בדרך כלל לפי נושאי המערכת. 🧆
- טבלאות קשרי גומלין: טבלאות חדשות הנוצרות כדי לקשר בין טבלאות קיימות (יילמד 🍛 בהמשך).
- שבלאות עזר: בעיקר טבלאות הנוצרות כאשר הופכים שדות תיאוריים לטבלאות. לדוגמה, 👁 טבלאות עזר: בעיקר טבלת חודשים וכו׳.

לאחר הגדרת הדרישות מן המערכת, נשרטט את טבלאות הבסיס שיש להקים במערכת.

לשם הנוחות, נשרטט את הטבלאות כרשימה, כאשר השדה/שדות הראשונים המופיעים בשימה, השדה/שדות הראשונים המופיעים ברשימה, הם שדה/שדות המפתח (מודגשים לעומת שדות אחרים).

קורסים בפועל	טבלת קורסים	טבלת מרצים	טבלת תלמידים
מספר קורס	מספר קורס	תעודת זהות	תעודת זהות
תאריך תחילת	שם הקורס	שם משפחה	שם משפחה
קורס	תחום לימודים	שם פרטי	שם פרטי
ימים בשבוע	מחיר הקורס	רחוב ומספר בית	רחוב ומספר בית
שעות בימים		עיר מגורים	עיר מגורים
מס' מפגשים מתוכנן		טלפון בבית	טלפון בבית
		טלפון בעבודה	טלפון בעבודה
		טלפון סלולארי	תאריך לידה
		תאריך לידה	מין
		מין	מצב משפחתי
		מצב משפחתי	
		תמונה	
		שכר לשעה	
		כתובת אינטרנט	
		רכב?	

הסברים כלליים

איך יודעים שאלו טבלאות הבסיס? 🏼 🧠

את טבלאות הבסיס בוחרים באמצעות בחירת ה**נושאים** בהם עוסקת המערכת. אם סיווגנו את הנושאים שבהם עוסקת המערכת בצורה נכונה, נוכל לבנות בקלות את טבלאות הבסיס.

מה ההבדל בין ״טבלת קורסים״ לבין ״קורסים בפועל״? 🔍

בטבלת הקורסים יש רשימת קורסים המועברים (באופן תיאורטי) במכללה. עבור כל קורס כזה, יש את הפרטים הכלליים עליו – עלות, תחום הלימודים ועוד. טבלת הקורסים-בפועל היא טבלה שנגזרת מתוך טבלת הקורסים. לא ייתכן שנפתח קורס בפועל שאין אותו בתוך טבלת הקורסים. טבלת "קורסים בפועל" מאפשרת לנו (על ידי מפתח מרובה) לפתוח את אותו קורס מספר פעמים, בתאריכים שונים (אבל לא באותו התאריך).

למה לא לאחד את טבלת ״קורסים בפועל״ ואת ״טבלת קורסים״? 🍳

התשובה היא פשוטה: חיסכון במקום ושלמות הנתונים. אם היינו מאחדים את שתי הטבלאות, בכל פעם שהיינו פותחים קורס חדש בפועל, היינו צריכים לרשום גם את הפרטים הכלליים עליו (כמו תחומו, מחירו וכו'). זה מקור לטעויות, שכן אנו עלולים לכתוב פעם אחת שקורס Access שנפתח ב- 3.1.2010 תחום הלימודים שלו הוא X, וקורס Access שנפתח ב- 4.1.2010 תחום הלימודים שלו הוא Y. מכיוון שכל הקורסים שנפתחים מאותו סוג הם באותו תחום לימודים, עלינו לכתוב את אותו תחום לימודים פעם אחת בלבד, ולכן יש לבצע הפרדה בין הטבלאות.

מדוע בטבלת ״קורסים בפועל״ יש מפתח מרובה? 🚽

מפתח מרובה הוא מפתח המורכב ממספר שדות. טבלת קורסים-בפועל מתעדת אילו קורסים נפתחים באיזה תאריך, ולכן אם היה רק "מספר קורס" שדה המפתח, אזי ניתן היה לפתוח את אותו קורס רק פעם אחת. לעומת זאת, אם היה רק "תאריך התחלה" שדה המפתח, אזי ניתן היה לפתוח רק קורס אחד באותו היום (אסור שתהיינה שתי רשומות עם אותו ערך בשדה המפתח). לפיכך, רק **שילוב** של שני השדות כמפתח נותן מענה לסוגיה זו.

מהם קשרי גומלין?

קשרי גומלין קשרים בין טבלאות המאפשרים לייצג קשרים בין נושאים שונים אותם מייצגות הטבלאות.

עד עתה יצרנו טבלאות המייצגות "נושאים". עבור כל נושא הוקמה טבלה נפרדת. אולם עד כה לא קישרנו בין הטבלאות. לדוגמה, אין באפשרותנו לדעת, ללא קשרי גומלין, איזה תלמיד לקח איזה קורס. קשרי גומלין בין טבלאות נועדו כדי לגשר על הפער הזה – לייצג קשרים בין נושאים שונים. קיימים שלושה סוגים של קשרי גומליז, אותם ניתז ליישם בבסיסי נתונים טבלאיים:

- קשר 1:1 (יחיד-ליחיד) 🔍 🧆
- (יחיד-לרבים) 1:N (שיד-לרבים)
- (רבים-לרבים) M:N (שר 🍛

בסעיפים הבאים נבין את המשמעות של כל אחד מהסוגים השונים, ואת התכונות של הקשרים . ואופן יישומם ב-Access.

קשר 1:1 (יחיד-ליחיד)

קשר יחיד-ליחיד מייצג מקרים בהם רשומה אחת בטבלה X מקושרת לכל היותר לרשומה אחת בטבלה Y, ורשומה אחת בטבלה Y מקושרת לכל היותר לרשומה אחת בטבלה X.

דוגמה: נניח לגבי מערכת ״המכללה ללימודי המחשב״ כי כל קורס בפועל מנוהל על ידי מרצה אחד. וניח לגבי מערכת ״המכללה ללימודי המחשב״ כי כל קורס על ידי המרצה, אחד, וכל מרצה יכול להעביר רק קורס אחד (דהיינו, לאחר שמועבר הקורס על ידי המרצה, המרצה חייב לעזוב את המכללה). במקרה כזה, הקשר בין טבלת ״קורסים בפועל״ לבין טבלת ״מרצים״ הוא 1:1



אופן זיהוי הקשר: כדי לזהות קשרים בין טבלאות, נשתמש ב״שיטת החיצים״. שיטה זו מאפשרת לזהות את סוג הקשר בין שתי הטבלאות, ועיקרה אומר לשרטט שני חיצים בין הטבלאות, כל אחד מהם לכיוון אחר. בזנבות החיצים, יש לסמן את הספרה ״1״, שתאפשר לנו לשאול את שתי השאלות הבאות:

- רשומה אחת מטבלה X – לכמה רשומות מטבלה Y היא יכולה להתקשר? 🧆

יכולה להתקשר? – 🔍 רשומה אחת מטבלה X היא יכולה להתקשר?

אם לשתי השאלות התשובה היא "1" אזי ניתן לומר כי הקשר בין הטבלאות הוא 1:1.

קורס אחד בפועל – כמה מרצים יכולים להעביר אותו?

והתשובה לכך היא "1". לפיכך נסמן ספרה "1" נוספת, מעל לחץ שמתחיל מטבלת הקורסים-בפועל ומסתיים בטבלת המרצים (החץ העליון).



השאלה השנייה שנשאל, עוסקת בכיוון השני:

מרצה אחד – כמה קורסים בפועל הוא יכול להעביר?

בהתאם להנחת היסוד שהוצגה מעלה, גם התשובה לכך היא ״1״. לפיכך נסמן את ספרה ״1״ ליד החץ שמתחיל בטבלת המרצים ומסתיים בטבלת הקורסים-בפועל (החץ התחתון). לאחר שזיהינו כי התשובה לשתי השאלות היא "1" (או לחילופין, ראינו כי בכל ארבע הפינות של החיצים מופיעה הספרה "1"), ניתן להגיד כי הקשר בין הטבלאות הוא 1:1.



אופן יישום הקשר: כל שנותר לעשות עתה, לאחר שזיהינו כי הקשר הוא 1:1, הוא לקשר בין הטבלאות. קישור בין טבלאות נעשה תמיד על ידי קישור שדה אחד לשדה שני, כאשר תמיד מתבצע הקישור ממפתח של טבלה אחת לשדה שהוא אינו מפתח או חלק ממפתח בטבלה השנייה.

כדי לקשר בין שתי טבלאות הקשורות ביניהן בקשר 1:1, יש לקחת את שדה/שדות המפתח מטבלה אחת ולהוסיף את שדות המפתח לטבלה השנייה כשדות חופשיים (שדות שאינם מפתחות). במקרה של קשר 1:1 ניתן לבצע אחת משתי האפשרויות:

🔍 לקחת את שדות המפתח מטבלה X ולהוסיפם כשדות חופשיים בטבלה Y.

או ه

לקחת את שדות המפתח מטבלה Y ולהוסיפם כשדות חופשיים בטבלה X.

שדה מפתח שמוסף לטבלה השנייה כשדה חופשי, או כחלק ממפתח, מכונה בטבלה השנייה מפתח זר, שכן הוא מפתח של טבלה אחרת.

במקרה שלנו, ניתן לעשות אחת משתי אפשרויות:

- . להוסיף את השדה ת.ז. מרצה מתוך טבלת המרצים לתוך טבלת ״קורסים בפועל״. 🧠
- להוסיף את השדות קוד קורס ותאריך תחילה מתוך טבלת "קורסים בפועל" לתוך טבלת 🧆 ה"מרצים".